

Phụ lục 2

Quy trình ra đề kiểm tra, đánh giá năm học 2024 - 2025

1. Đề kiểm tra đảm bảo các yêu cầu sau

- Đề kiểm tra phải ra theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Đề phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, diễn đạt rõ ràng, tường minh; Đề phải phân loại được trình độ học sinh, phù hợp với thời lượng quy định đối với từng môn học.
- Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý cấp THCS: Nội dung kiểm tra gồm các phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học tính đến thời điểm kiểm tra.
- Đối với môn Lịch sử cấp THPT, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.
- Đối với môn Ngữ văn lớp thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

2. Cấu trúc đề

Đề gồm nhiều câu theo các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Riêng đề kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan làm thành 04 phiên bản.

3. Mức độ của đề

- Đối với cấp THCS: Đề kiểm tra ra theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao và đúng theo tỉ lệ % của bộ môn đã thống nhất trong Ma trận và bản đặc tả.
- Đối với cấp THPT: Thực hiện theo cấu trúc đề Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức đợt tập huấn ngày 28/8/2024.

4. Thời lượng làm bài

a) Cấp THCS:

- Ngữ Văn, Toán: 90 phút/môn;
- Khoa học tự nhiên, Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý: 60 phút
- Các môn còn lại: 45 phút/môn.

b) Cấp THPT:

- Ngữ Văn, Toán: 90 phút/môn
- Tiếng Anh: 60 phút
- Các môn còn lại: 45 phút/môn.

5. Quy trình ra đề kiểm tra:

5.1. Đối với các môn Toán, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí ở THCS

Bước 1. Tổ trưởng chuyên môn họp tổ chuyên môn, phân công nhiệm vụ GV:

- Phân công giáo viên phụ trách để tổ chức xây dựng Ma trận và Bản đặc tả.
- Phân công giáo viên giảng dạy khối lớp xây dựng và thống nhất Ma trận và Bản đặc tả đề kiểm tra đáp ứng đầy đủ yêu cầu cần đạt chương trình GDPT 2018 (không cắt bỏ bất kì yêu cầu cần đạt nào).
- Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn duyệt Ma trận và Bản đặc tả đề kiểm tra.

Bước 2. Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên biên soạn câu hỏi theo đúng số lượng câu hỏi đã thống nhất trong Ma trận, Bản đặc tả đề kiểm tra và nộp toàn bộ đề kiểm tra về cho Tổ trưởng chuyên môn, Tổ phó chuyên môn.

Bước 3. Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn tiến hành hội ý và duyệt toàn bộ đề kiểm tra của GV đã nộp.

Bước 4. Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn tiến hành tổ hợp tất cả câu hỏi của GV theo từng mức độ, sử dụng phần mềm Master Test (Trộn đề) để trộn đề theo tỉ lệ của Ma trận và trộn thành các bộ đề khác nhau (*số bộ đề trộn ra tương ứng số giáo viên giảng dạy tại khối lớp đó và mỗi bộ đề có 4 mã đề*), nộp trực tiếp đề cho Hiệu trưởng để chọn bộ đề tổ chức in sao, kiểm tra.

** Riêng môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí:*

- Tổ trưởng chuyên môn tổ Vật lí-CN, tổ Hoá học, tổ Sinh học phối hợp, thống nhất tỉ lệ kiến thức và tỉ lệ điểm ở từng phân môn cho từng khối lớp tương ứng. Phân công giáo viên ở 3 tổ cùng giảng dạy ở khối lớp để xây dựng Bản đặc tả, Ma trận và biên soạn câu hỏi, bài tập theo tỉ lệ kiến thức và tỉ lệ điểm ở từng phân môn của 3 tổ đã thống nhất.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ Lịch sử-GDCD, tổ Địa lí phối hợp, thống nhất tỉ lệ kiến thức và tỉ lệ điểm ở từng phân môn cho từng khối lớp tương ứng. Phân công giáo viên ở 2 tổ cùng giảng dạy ở khối lớp để xây dựng Bản đặc tả, Ma trận và biên soạn câu hỏi, bài tập theo tỉ lệ kiến thức và tỉ lệ điểm ở từng phân môn của 2 tổ đã thống nhất.

- Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn tiến hành thực hiện duyệt đề (bước 3) và tạo bộ đề (bước 4).

5.2. Đối với các môn còn lại ở THCS và THPT

- Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên xây dựng Ma trận và Bản đặc tả.

- Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên giảng dạy khối lớp nào thì ra đề khối lớp đó theo đúng Ma trận, Bản đặc tả tổ đã xây dựng và thống nhất.
- Nộp đề cho tổ trưởng chuyên môn trước ngày kiểm tra 1 tuần.
- Tổ trưởng chuyên môn tập hợp đề và nộp về Hiệu trưởng nhà trường để chọn đề tổ chức kiểm tra.

5.3. Về hình thức tổ chức kiểm tra trên phòng máy tính bằng phần mềm Master LanTest (Thi Phong may)

- Giao tổ Tin học cài đặt phần mềm Master LanTest (Thi Phong may) lên tất cả các máy tính của phòng máy nhà trường. Chọn ít nhất là một khối để tổ chức kiểm tra Giữa kì 1.

- Tổ chức kiểm tra Cuối kì 1, Giữa kì 2 và Cuối kì 2 các môn Tin học, GDCD, Công nghệ,...

* *Lưu ý*: Sau khi kiểm tra tổ trưởng chuyên môn tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, đánh giá, nhận xét tất cả câu hỏi của giáo viên đã ra, hoàn thiện toàn bộ câu hỏi theo từng mức độ, nộp về nhà trường bằng file word.
